Мой путь к доброте

Цель: сформировать понимание того, что творить добро - духовная радость.

Задачи:

1) формирование этических форм поведения в обществе и общения друг с другом;

2) развитие умения анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями;

3) повышение уровня сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе;

4) воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу;

5) осознать, что библейские заповеди, указывают человеку, что нужно и что не нужно ему делать для того, чтобы жить в ладу со своей совестью, испытывая духовную радость.

Основные термины и понятия: добро и зло как основные этические понятия.

Оборудование и наглядность: презентация, ноутбук

Ход занятия

1.Орг. момент. Дети заходят под музыку «Добрым быть совсем - совсем не просто

2.Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Всем, всем добрый день

И работать нам не лень

Сегодня на занятии мы сделаем еще один шаг в познание законов жизни человеческого общества, закрепим имеющиеся знания по изучаемому курсу, узнаем новое.

Для этого потребуется внимание, активная работа, взаимопомощь и конечно хорошее настроение.

В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно в радости.

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно так:

На рассвете встать –

И, помышляя о чуде,

Рукой обожженною солнце достать

И подарить его людям

(раздать лучики солнышка)

3. Работа над рассказом В. Сухомлинского "Обыкновенный человек"

1) Чтение учителем рассказа.

В жаркой, сухой степи колодец. Возле колодца изба, в ней живут дед с внуком.

У колодца на длинной веревке ведро. Идут, едут люди – заворачивают к колодцу, пьют воду, благодарят деда.

Однажды ведро оторвалось и упало в глубокий колодец. Не было у деда другого ведра. Нечем воды достать и напиться.

На другой день утром подъезжает к дедовой избе мужик на телеге. Под соломой у него ведро. Проезжий посмотрел на колодец, глянул на деда с внуком, ударил кнутом лошадей и поехал дальше.

- Что это за человек? – спросил внук деда.

- Это не человек, - ответил дед.

В полдень проезжал мимо дедовой избы другой хозяин. Он достал из-под соломы ведро, привязал к веревке, достал воды и напился сам, дал напиться деду и внуку; вылил воду в сухой песок, спрятал ведро опять в солому и поехал.

- Что это за человек? – спросил внук.

- И это еще не человек, ответил дед.

Вечером остановился у дедовой избы третий проезжий. Он достал из телеги ведро, привязал к веревке, набрал воды, напился. Поблагодарил и поехал дальше., а ведро оставил привязанным у колодца.

- А это что за человек? – спросил внук.

- Обыкновенный человек, - ответил дед.

2). Проверка восприятия. Анализ поступков героев рассказа:

- Про кого из проезжающих дед сказал, что "это не человек"? Почему?

- Почему третьего проезжающего он назвал "обыкновенным человеком"?

- Как еще можно назвать этого человека? (неравнодушным, добрым, хорошим)

- Слово «хорошо»- слово звучит на старославянском языке? ( «есть, добро»)

- Назовите противоположное этому слову? (зло)

4.Новая тема

-Вы наверное догадались какая тема у нас будет на уроке?

Добро и зло с далеких пор,

Ведут свой древний спор.

Кто наяву, а не во сне-

Сильней и крепче на Земле?

На уроке мы узнаем:

- Что такое добро ?

-Мы вспомним как появилось зло?

- Что такое зло, и какие есть наиболее распространенные его проявления?

- Почему нужно стремиться к добру и избегать зла?

-Как научиться побеждать зло в себе?

- Что я могу сделать, чтобы наш мир стал добрее?

Ответы на эти вопросы мы будем искать не только сегодня на уроке, но и всю жизнь.

5. Новая тема.

Беседа.

- Что вы можете сказать о словах добро и зло? (противоположные). Понятны ли вам слова добро и зло?

Добро - это (прочитатьв словаре Ожигова

-Это все хорошее, доброе, красивое. Например: весна, солнце, улыбка, мама, учитель… (дети продолжают)

Что такое зло? Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, ненастье.

Мы живем с вами на планете Земля. Коль существуют на нашей планете добро и зло, значит, люди могут творить и добрые и злые дела и поступки

- А добро и зло всегда существовали на Земле?

(Добро было всегда, зло появилось позже.)

Когда было первое упоминание о зле?

- Библия говорит о том, что Бог создал вначале ангелов

- Кто такие ангелы?

(духи, у которых нет тела). Они все были добрыми. Но один из ангелов позавидовал Богу, захотел быть равным Ему

Как звали этого ангела? (Денница)

Он начал спорить с Богом и превратился в темного злого духа – сатану

Тогда против дьявола выступил один из высших ангелов – Архангел Михаил. Он сказал: «Кто равен Богу? Никто как Бог!» И произошла на небе война…

- Как называется нарушение правил доброго поведения человека, данных Богом? (грех)

- Какими плохими качествами проявилось зло в Небесном мире?

- Какими плохими качествами обладал Денница? (зависть, гордыня)

6. Просмотр фильма

За непослушание Господь изгнал их из рая. Люди стали жить на Земле. У Адама и Евы появились дети.

Мы сейчас посмотрим фильм и ответим на вопросы о героях этого фильма

Вопросы:

Каким был Каин? (грубым, задиристым)

Был ли Авель похож на брата?( не был похож на брата, он имел доброе сердце, был ласков, спокоен)

Какое плохое качество души (зависть) проявил Каин?

Какой плохой поступок совершил Каин? (умертвил брата)

Какой выход Господь предложил Каину в этой ситуации? (покаяться)

Знай, дитя, что в этом мире

Существует также зло.

Если твой дружок задира,

То тебе не повезло.

Зло ведёт себя ужасно,

От него сплошной погром,

Но оно - и это важно!-

Побеждается добром.

Даже ласковое слово

Может злого усмирить,

Добрым сделать его снова

И со всеми примирить.

Физкультминутка

Встаньте, пожалуйста. Ребята, вы видите солнце. А теперь закройте глаза и представьте, что на вас солнышко льёт свои тёплые лучики. Под его лучами вы становитесь добрее, умнее, внимательнее друг к другу.

А теперь пошлите солнечные лучики маме, папе и всем близким людям, пожелайте мысленно им здоровья и радости. И ещё пошлите добрые лучики всем людям Земли: пусть все люди любят друг друга и берегут мир. А теперь откройте глаза и сядьте на свои места

7. А теперь мы понаблюдаем за ситуацией в современном мире

- Чтение стихотворения Л.Л.Серафимовой «Какой я?»

Вы послушаете стихотворение «Какой я?» (Читает ребенок)

«Какой я?»

На кого я похож? Что несу я в себе?

Я подумать решил о добре и о зле...

Утром в школу проспал. Сам с кровати не встал:

Всё лежал и дремал. С мамой спорить я стал...

В школу быстро бежал. Всех с дороги толкал.

Извиняться уж не было времени:

Ведь никто не упал, лишь чуть-чуть запищал

Рыжий пёсик без рода, без племени.

…День сегодня плохой! Честно я признаю.

На душе как-то, вот, неспокойно...

Я подумать решил о добре и о зле

И услышал в ответ…..

«Зло в тебе, коль душе твоей больно!».

Вопросы:

1) А мы похожи на героя?

2) Что подсказало мальчику ответ на его размышления?(совесть)

3)Отчего стало неспокойно и больно душе?

(нагрешил, стало стыдно)

4) А что делать, если не спокойно и больно душе? (сделать доброе дело, попросить прощения, покаяться)

8. Обсуждение ситуаций

1) Твой друг обзывает другого ученика? Как вы поступите?

2) Обсуждение поступков:

9. Обсуждение проблемного задания «Как можно управлять и побеждать зло».

- Что делать, когда вы чувствуете злость, гнев?

- Где у нас закипает? (Показывает на грудь ученика.) Куда злость движется дальше? Сначала она приводит в движение руки и ноги.

Люди пускают в ход кулаки. Потом движется в область шеи. Здесь было широко, а здесь узко. Буль-буль-буль – закипает злость и ищет выход. Вот здесь бы ее и перехватить, в народе говорят проглотить. Но это удается не всем. Зло часто оказывается сильнее. «В гневе человек теряет свой человеческий облик»)

- Что нужно сделать, для того, чтобы к ним вернулся человеческий облик? (1-осознать ошибку; 2- попросить прощение, 3- сходить на исповедь, покаяться перед Богом.

10. Коллективная работа

- Я предлагаю вам построить надежный щит на пути зла. В помощь я вам даю слова-кирпичики, из которых вы сложите стену-щит.(Добро, любовь, терпение, зло, уважение, ласку, заботу, гнев, сострадание, добродетель, улыбку, зависть, послушание, честность, гордыня, благодарность, милосердие, взаимопомощь, прилежание, щедрость, трудолюбие, радость, спокойствие, удовлетворение, скромность, тактичность)

-Посмотрите, ребята, какие слова остались? Почему они не пригодились?

Давайте сделаем вывод: « От зла можно закрыться только добром!»

11.Работа с пословицей.

- О добре и зле народ сложил много пословиц.

1. Хорошо тому, кто добро делает; еще лучше тому, кто добро помнит.

2. Добро творить - себя веселить.

3. Учись доброму, так худое на ум не пойдет.

4. Что худо, того бегай, что добро, тому следуй.

5. За Христом пойдешь, добрый путь найдешь.

6. Добрым путем Бог правит.

-Я предлагаю вам собрать пословицу и построить из слов этой пословицы дорогу добра

Работа с пословицами.

- Мудрый народ вот как говорил о добре. Каждый из вас возьмёт из ларца знаний пословицу и прочтёт её всем.

1. Делать добро спеши.

2. Жизнь дана на добрые дела.

3. Милостивому человеку и Бог подаёт.

4. Добрым путём Бог правит.

5. Слушайся добрых людей – на путь наведут.

6. Учись доброму – худое на ум не пойдёт.

7. Доброго чти, а злого не жалей.

8. Добро помни твёрдо.

9. За добро плати добром.

10. Истинное добро всегда просто.

11. Добра желаешь – добро и делай.

12. Добро не умрёт, а зло пропадёт.

13. Добро не лихо – ходит тихо.

14. Добрый человек придёт, словно свету принесёт.

15. Доброе дело само себя хвалит.

16. Доброе дело лучше мягкого пирога.

17. Добро помни, а зло забывай.

18. Сделав добро, не попрекай.

13. Так что же вкладывается в понятие добро?

Обобщение

"…Добро – это все положительное, хорошее, полезное, бескорыстное"

12. Релаксация

- Давайте, все злое, о котором мы знаем, сейчас скомкаем, выбросим и постараемся никогда не совершать злые поступки.

- Какой ответ вы дадите на главный вопрос нашего урока, что я могу сделать, чтобы наш мир стал добрее?

- На лучиках солнышка напишите слова добра и прикрепите к солнышку

13. Итог урока:

- Какой самый главный вывод вы сегодня сделали для себя?

- Какую же дорогу в жизни мы выберем?

(Чтение стихотворение)

Добро творить спеши, мой друг,

И для друзей и для подруг,

Порою им бывает худо,

Добро твое им будет чудом.

Добро, как Божья благодать,

Спасеньем в жизни может стать,

Друг, не жалей огня души,

Дарить добро всегда спеши.

И слово доброе, и дело

Ты применить сумей умело,

Их не жалей любому дать,

Добром их души исцелять.

С обидой в сердце трудно жить,

Добром за зло умей платить.

Тот, кто добро творить умеет,

Зла сотворить уже не смеет,

Дари, дружок, добро дари,

За все добром благодари

Это был добрый совет. Он не призывал учеников к лёгкому и беззаботному учению. Но потому он и добрый, что через труд и трудности готовил их к будущей жизни.

Солнце дает жизнь на Земле, значит на Доброй земле должны расти деревья, цвести цветы, петь птицы, потому что природа тоже радуется доброте

- давайте украсим наше дерево познания и добра

В КОМ ДОБРА НЕТ, В ТОМ И ПРАВДЫ МАЛО

-Все поют песню «Дорогою добра»